

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.14 Информатика**

---

программы подготовки специалистов среднего звена  
**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

---

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор Колледжа ФГБОУ ВО «МАГУ»



\_\_\_\_\_/ Козлова Н.В./  
Ф.И.О.

Мурманск

2020

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ	23

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **«ИНФОРМАТИКА».**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО. Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента Государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259)

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникативных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **■ Личностных**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологии;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий;

-умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

-умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникативных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

-готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникативных компетенций;

▪ **метапредметных:**

-умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

-использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий;

-использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

-использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать получаемую и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

-умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

-умение использовать средства информационно-коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных технологий;

▪ **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

Владение навыками алгоритмического мышления и понимания и понимания методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

-использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

-владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

-владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

-сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

-сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости и анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

-владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

-сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники

безопасности, гигиены, и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;  
-понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;  
-применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникации в Интернете.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - **151** час., в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка - **100** часов;
  - ✓ теоретические занятия – 54 часа;
  - ✓ практические занятия – 46 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - **51** час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>150</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>100</i></b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b><i>54</i></b>
практические работы	<b><i>46</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b><i>50</i></b>
<i>Промежуточная аттестация в форме Экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	СРС Кол-во часов на
		ЛК	ПР	ЛБ		
1	Введение	2	-	-		-
2	Раздел 1. Информационная деятельность человека	16	2	-		8
3	Раздел 2. Информация и информационные процессы	12	10	-		9
4	Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	4	12	-		10
5	Раздел 4. Технология создания и преобразования Информационных объектов	10	10	-		9
7	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	10	12	-		14
	Экзамен	-	-	-	-	-
	Всего	54	46	-	100	50

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Характеристика основных видов учебной деятельности
<b>Введение</b>	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательных сферах. Значение информатики при освоение профессий СПО	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах
<b>РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА</b>		
Тема 1.1. Развитие информационного общества.	<b>Содержание учебного материала</b>	Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	
	<b>Практическая работа</b>	
	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.	
Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности	Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей.	
<b>Самостоятельная работа</b>	Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.	
1.Прочитать: §1.5-1.6; §2.1 2.Составить конспект по теме «Основные этапы развития информационного общества».	Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.	
Тема 1.2.Правовые нормы	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их	Использование ссылок и



	предупреждения. Электронное правительство.	цитирования источников информации.
	<b>Практическая работа</b> Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности	Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права.
	Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.	
	Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления. Портал государственных услуг	
<b>РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>		
Тема 2.1. Представление информации в персональном компьютере.	<b>Содержание учебного материала</b>	Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах
	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	
	<b>Практическая работа</b>	
	Дискретное (цифровое) представление текстовой информации.	
	Дискретное (цифровое) представление графической, звуковой информации	
	Представление информации в различных системах счисления.	
	<b>Контрольная работа №1 «Измерение информации»</b>	
<b>Самостоятельная работа</b> 1.Прочитать: Глава 1, п.1.4.2; Глава 2, §2.1. 2.Решить задачи на определение количества информации, содержащейся в сообщении, с использованием алфавитного и вероятностного подходов.		
Тема 2.2. Программное управление компьютером.	<b>Содержание учебного материала</b>	Владение навыками алгоритмического мышления и понимания необходимости
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение,	

	поиск и передача информации.	формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм.
	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.	
	Алгоритм и способы их описания.	
	<b>Практическая работа</b>	
	Программный принцип работы компьютера	
	Примеры компьютерных моделей различных процессов	
	Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели	
	<b>Контрольная работа № 2</b> «Логические основы компьютера».	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	1.Прочитать: Глава 2, §2.2., §2.3. 2. Решить задачи на перевод чисел в различных системах счисления. 3.Подготовить реферат «Системы счисления. Виды систем счисления ».	
Тема 2.3. Хранение информации.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях	
	Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	
	<b>Практическая работа</b>	
	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	
	Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передачи	
	Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	1.Прочитать: Глава 3, п.3.1.4. 2.Дать сравнительную характеристику двум архиваторам	
Тема.2.4.Управление процессами	<b>Содержание учебного материала</b>	Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого
	Представление об автоматизированных системах управления в социально-	

	экономической сфере деятельности.	объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения моделирования
	<b>Практическая работа</b> АСУ различного назначения, примеры их использования	
	Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере	
	<b>Индивидуальный проект:</b> темы: «Создание структуры БД-классификатора», «Простейшая информационно-поисковая система», «Статистика труда», «Графическое представление процесса», «Проект теста по предметам»	
<b>РАЗДЕЛ 3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>		
Тема 3.1. Компьютер и программное обеспечение.	<b>Содержание учебного материала</b>	Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиции исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	
	<b>Практическая работа</b>	
	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств.	
	Примеры комплектации компьютерного рабочего стола в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности	
	Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
1.Прочитать: Глава 2, п.2.3.3.; Глава 3, §3.1, §3.3. 2.Подготовить сообщение по теме «Многообразии внешних устройств, подключаемых к компьютеру». 3.Отработать умения подключать внешние устройства к компьютеру и их настройку.		

Тема 3.2. Компьютерные сети.	<b>Содержание учебного материала</b>	Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	
	<b>Практическая работа</b>	
	Защита информации, антивирусная защита.	
	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети	
Тема 3.3. Обеспечение защиты информации в компьютерных сетях.	<b>Содержание учебного материала</b>	Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	
	<b>Практическая работа</b>	
	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	1.Прочитать: Глава 3, п.3.2.8.; Глава 4, §4.4 2.Дать сравнительную характеристику различным антивирусным программам (таблица). 3. Подготовить презентацию по теме «Защита информации».	
<b>Индивидуальный проект:</b> темы «Электронная библиотека», «Мой рабочий стол» на компьютере, «Прайс-лист», «Оргтехника и специальность»		
<b>РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ</b>		
Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации.	<b>Содержание учебного материала</b>	Представление о способах хранения и простейшей обработки данных.
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	
	<b>Практическая работа</b>	
	Использование систем проверки орфографии и грамматики.	

	<p>Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.</p> <p>гипертекстовое представление информации</p> <p>Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов</p> <p><b>Контрольная работа № 4</b> «Обработка текстовой информации».</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Прочитать: Глава 5, §5.2. 2. Создать и отредактировать таблицу по заданному условию. 3. Создать арифметический текст с помощью «Редактора формул» по заданному условию. 4.Создать буклет по заданной теме на основе использования готовых шаблонов.</p>	
Тема 4.2. Технология обработки числовой информации.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>Системы статического учета.</p> <p>Средства графического представления статических данных</p> <p>Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики</p> <p><b>Контрольная работа № 5</b> «Обработка числовой информации».</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Прочитать: Глава 5, §5.4 Глава 2, §2.2., §2.3. 2.Создать различные виды диаграмм по заданному условию. 3. Выполнить в электронной таблице расчет числовых данных с помощью формул и функций. 4. Решить задачу на оптимизацию по заданному условию.</p>	Представление о способах хранения и простейшей обработки данных.
Тема 4.3. Системы управления базами данных.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Представление об организации баз данных и системах управления ими.</p>	Представление о способах хранения и простейшей обработки

	<p>Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p>	<p>данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ.</p> <p>Осуществление обработки статической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами</p>
	<p><b>Практическая работа</b></p>	
	<p>Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p>	
	<p>Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы</p>	
	<p>Организация баз данных. Заполнение полей БД.</p>	
	<p>Возможности систем управления БД. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в БД.</p>	
	<p><b>Контрольная работа № 6</b> по теме «Системы управления БД».</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	
	<p>1.Прочитать: Глава 1, §1.3. - §1.17. 2.Подготовить сообщение по теме «Геоинформационные системы». 3.Разработать простой отчет различными способами для многотабличной реляционной БД. 4.Составить алгоритм разработки простых форм различными способами для многотабличной реляционной БД.</p>	
<p>Тема 4.4. Мультимедийные технологии.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>Использование презентационного оборудования.</p> <p><b>Контрольная работа № 7</b> «Мультимедийные технологии».</p>	<p>Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p>

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать: Глава 5, §5.7.</li> <li>2. Создать презентацию по теме «Моя будущая профессия».</li> <li>3. Подготовить реферат по теме «Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии».</li> <li>4. Разработать музыкальную открытку.</li> <li>5. Составить алгоритм создания презентации с анимацией и переходами между слайдами.</li> </ol> <p><b>Индивидуальный проект:</b> темы «Ярмарка специальностей», «Реферат», «Статистический отчет», «Расчет заработной платы», «Бухгалтерские программы», «Диаграмма информационных составляющих»</p>	
<p><b>РАЗДЕЛ 5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b></p>		
<p>Тема 5.1. Информационные ресурсы компьютерных сетей.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.</p> <p>Методы создания и сопровождения сайта. Гиперссылка, указатель ссылки, адрес.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинация условий поиска</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.</p> <p>Поисковые системы. Осуществление поиска информации для информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет</p>	<p>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.</p> <p>Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации.</p>

	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Создание ящика электронной почты и настройка его параметров</p> <p>Формирование адресной книги</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Прочитать: Глава 2, §2.6; §2.9. 2. Создать собственный сайт и опубликовать его в сети Интернет. 3. Составить таблицу по теме «Организация и использование глобальных компьютерных сетей».</p>	
<p>Тема 5.2. Электронная почта и телеконференции.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Прочитать: Глава 5, §5.6, п.5.6.1; п.5.6.4. 2. Разработать электронную доску объявлений. 3. Разработать дистанционный тест по заданной теме. 4. Составить конспект по теме «Интерактивное общение в Интернете».</p>	<p>Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.</p>
<p>Тема 5.3. Сетевые информационные системы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного</p>	<p>Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной</p>



	обучения и тестирования, сетевых конференций и т.д.)	деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.
	<b>Практическая работа</b>	
	Участие в онлайн - конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет- олимпиаде или компьютерном тестировании	
	<b>Индивидуальный проект:</b> темы «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж», «Резюме: ищу работу», «Личное информационное пространство».	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины осуществляется в лаборатории информационно-коммуникационных систем.

*Лаборатория информационно-коммуникационных систем*

Мебель аудиторная

Доска аудиторная под маркер

Ноутбуки

Точка доступа

Windows 10 Professional

MS Office

Справочно-правовая система КонсультантПлюс

Kaspersky Anti-Virus

Adobe Creative Cloud 2018

Adobe Photoshop CC

Corel Draw

SuperNova Magnifier and Screen Reader

7Zip, Adobe Reader, Audacity, Google Chrome, InkScape, LibreOffice.org, Mozilla FireFox, Notepad++, FAR Manager, The Gimp

*Помещение для самостоятельной работы*

Мебель

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Kaspersky Anti-Virus;

MS Office

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*Основные источники:*

1. [Новожилов, О. П. Информатика : учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 620 с. — \(Серия: Профессиональное образование\).](#)
2. [Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 110 с. — \(Серия : Профессиональное образование\).](#)
3. [Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 145 с. — \(Серия : Профессиональное образование\).](#)

*Дополнительные источники:*

- 1 Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для СПО / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под ред. Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/informatika-dlya-gumanitarijev-442471>
2. [Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 553 с. — \(Серия : Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Режим доступа : \[www.biblio-online.ru/book/87EC2130-3EBB-45B7-B195-1A9C561ED9D9\]\(http://www.biblio-online.ru/book/87EC2130-3EBB-45B7-B195-1A9C561ED9D9\).](#)
3. [Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 406 с. — \(Серия : Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Режим доступа : \[www.biblio-online.ru/book/14FE5928-69CF-41EC-A00B-3979EC8273C8\]\(http://www.biblio-online.ru/book/14FE5928-69CF-41EC-A00B-3979EC8273C8\).](#)

**Интернет - ресурсы:**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
11. [www.heap.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
12. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).
13. [www.informika.ru/](http://www.informika.ru/) - Сайт Государственного научно – исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций.
14. [www.citforum.ru/](http://www.citforum.ru/) - Центр информационных технологий.
15. [www.5ballov.ru/](http://www.5ballov.ru/) - Образовательный портал.
16. [www.fio.ru/](http://www.fio.ru/) - Федерация Интернет – образования.
17. [www.tests.academy.ru](http://www.tests.academy.ru) - Тесты из области информационных технологий.
18. [www.codenet.ru](http://www.codenet.ru) - Все для программиста.
19. [public.tsu.ru/~wawlasov/start.htm](http://public.tsu.ru/~wawlasov/start.htm) - В помощь учителю информатики.
20. [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru) - Сайт Министерства образования Российской Федерации.
21. [www.iit.metodist.ru](http://www.iit.metodist.ru) – Лаборатория информационных технологий.
22. [www.schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM/](http://www.schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM/) - Виртуальный музей информатики.
23. [www.otd.tstu.ru/direct1/inph.html](http://www.otd.tstu.ru/direct1/inph.html) – Сайт, посвященный информатике.
24. [www.inr.ac.ru/~info21/](http://www.inr.ac.ru/~info21/) - ИНФОРМАТИКА – 21. Международный научно – образовательный проект от Российской Академии Наук.
25. [www.morepc.ru](http://www.morepc.ru) - Информационно – справочный портал.
26. [www.ito.su](http://www.ito.su) - Информационные технологии в образовании.
27. [www.inftech.webservis.ru](http://www.inftech.webservis.ru) - Статьи по информационным технологиям.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен достичь результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li><li>• осознание своего места в информационном обществе;</li><li>• готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li><li>• умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li><li>• умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li><li>• умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li><li>• умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li><li>• готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной</li></ul>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала.</p>

профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;  
метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
  - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
  - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
  - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
  - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- предметных:
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
  - владение навыками алгоритмического

3. Текущий контроль в форме:

- защиты практических работ;
- контрольных работ по темам разделов дисциплины;
- тестирования;
- домашней работы;
- отчёта по проделанной индивидуальной самостоятельной, исследовательской работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, реферата, доклада, информационного сообщения).

<p>мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>• владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>• владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>• сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>• сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>• владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>• сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>• понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>• применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">4. Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
--	---

## 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГБОУ ВО «МАГУ» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБОУ ВО «МАГУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГБОУ ВО «МАГУ» созданы специальные условия для получения образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «МАГУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГБОУ ВО «МАГУ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.